

CRECHE D'AREQUIPA Infos

La force du collectif avec 35 années de partenariat solidaire !



Sommaire :

1 - L'édito du Président

2 - Quoi de neuf aux crèches ?

3 - Actions des antennes

4 - Les faits marquants

5 - Rapport financier

6 - Nouveautés

7 - En avant les jeunes

8 - Mise en avant et réussite

9 - Contacts et infos pratiques



1 - L'édito du Président

L'Assemblée Générale du 16 mars : un moment fort d'informations, d'échanges et de convivialité (extraits de l'intervention du président).

Moment important dans la vie d'une association, l'assemblée générale est l'occasion de se retrouver pour faire le point, aussi bien sur les finances, sur les actions et activités, que sur le sens moral des motivations qui nous relient.

L'association créée il y a 35 ans existe grâce à vous, à vos actions, à vos dons. Les parrainages font que des enfants à l'autre bout du monde bénéficient d'un coup de pouce pour préparer leur avenir, avenir qu'ils pourront prendre en main plus facilement. Votre générosité ne connaît pas les frontières et elle intervient pour apporter à des petits péruviens une fraternité universelle.

Nous devons mieux nous faire connaître pour trouver de nouveaux parrainages et ainsi continuer notre apport vers les enfants d'Arequipa. C'est un défi permanent à relever. La communication est importante pour que nous soyons bien repérés par nos actions tout au long de l'année. Ainsi de nouveaux parrainages se substituent à d'autres qui se terminent, ce qui nous permet de rester à l'équilibre.

Merci à tous les bénévoles pour leur motivation et leur dévouement tout au long de l'année, c'est l'ensemble de ces actions qui ponctue les animations des antennes. Les idées renouvellent les opérations à venir sur chaque antenne.

Pour des actions nouvelles à mener sur Arequipa, notamment vers les mamans isolées, pour améliorer le microcrédit ou compléter notre soutien psy, nous avons besoin d'un échange concret, solide et permanent avec le président de la « Cuna Amistad Peruano Francesa », Alberto Bernilla Meneses. C'est lui qui peut mettre en œuvre, là-bas, nos orientations communes.

Nous aurons à cœur de mettre nos idées en actions.

Patrick HINGANT

2 - Quoi de neuf aux crèches ?

A Arequipa, de nombreux bénévoles font une mission pour aider aux crèches, voici les dernières infos de nos volontaires :



Au cours de l'Assemblée Générale de l'Association le 16 mars dernier, KATHRINE LESCOËT a témoigné de son expérience de volontaire. En mission à LLOSA essentiellement et à LARA après la classe pour le soutien scolaire, d'octobre à décembre 2018, Kathrine a également assuré les Vacaciones Creativas en janvier 2019 accompagnée par Alberto BERNILLA, président de l'association péruvienne (lire son témoignage en page 8).

Depuis la prérentrée, fin février 2019, un couple de volontaires MARGAUX CALLE et TIMOTHE GARAND, 28 ans, originaires de Haute Goulaine (44), en périple en Amérique du sud depuis plusieurs mois, interviennent à LARA pendant 10 semaines ; leur projet porte sur le développement moteur au travers d'activités sportives pour Timothé et sur les massages de bien-être pour Margaux, leurs compétences professionnelles. Ils contribuent comme tous les bénévoles au quotidien des enfants tout au long des journées de classe du lundi au vendredi et apportent leur aide au soutien scolaire à LARA pour seconder Pepe. Leur mission a pris fin le 10 mai.

ROBIN RUAU GABORIT, étudiant en développement économie sociale et solidaire à Rennes de 18 ans, arrivé à Arequipa le 30 avril assure un stage à LARA jusque fin juillet pour accompagner les enfants au cours d'activités créatives et sportives. Il s'intéressera au microcrédit.

ANAÏS BALZE, 20 ans, d'Hennebont (56), étudiante ingénieure en informatique à Vannes, rejoindra Robin à LARA le 03 juin pour un stage de trois mois et travaillera en ateliers créatifs de dessin et d'informatique.

La Commission Départs Pérou a rencontré le 07 mai, en premier entretien, deux futures stagiaires volontaires, ALEXANE GUEDE et LEA HARDY, 20 ans, étudiantes à l'Institut de Travail Social de Tours ; elles se préparent pour une mission de 12 semaines à partir du 30 septembre et termineront l'année scolaire 2019 le 20 décembre. Leur projet restera à définir lors de la deuxième rencontre cet été. Ce même jour, un entretien avec leur responsable des missions internationales a permis d'échanger sur le contenu, les objectifs des missions et nos attentes. Un partenariat avec l'ITTS de Tours est en cours d'élaboration.

D'autres contacts sont en cours dont une jeune orthophoniste volontaire pour une longue mission ainsi qu'une psychomotricienne.

La Commission Départs Pérou poursuit son œuvre pour accompagner les personnes qui souhaitent intervenir dans nos structures à Arequipa. Je vous recommande la relecture du bulletin 112 (déc. 2017) qui traite du volontariat et relate plusieurs témoignages.

Odile LE BOURSICO

Quelques nouvelles de L'association Cuna Amistad Peruano Francesa :

C'est la rentrée !

Accueil des Vénézuéliens : chaque jour, au Nord du Pérou, arrivent des milliers de Vénézuéliens, à cause de l'effondrement de leur pays. Le Pérou devient une terre de refuge. A Arequipa, ils sont déjà nombreux. Il est demandé un effort d'accueil. Toutes les écoles publiques sont pleines !

La crèche de Lara accueille six petits en maternelle et six en primaire malgré le peu de place et la crèche de Llosa en reçoit deux petits.

Un bon travail d'ouverture se réalise vers ces réfugiés au sein de crèches, mais ce n'est pas sans poser souci dans la ville.

Crèche de Lara : en février, les professeurs étaient en formation. La maintenance des locaux a été réalisée pour le strict nécessaire mais il reste encore des travaux à réaliser. Pour la visite de contrôle, il sera donné priorité aux travaux pour les toits, l'installation électrique et la plomberie.

Aux inscriptions cette année, nous avons 119 enfants en maternelle (26 nouveaux) et 117 en primaire (12 nouveaux).

Crèche de Llosa : 135 enfants inscrits, nous avons eu une ouverture pour les enfants de 3 ans et il ne restait plus qu'une place vacante pour les 2 ans.

Nous arrivons à 371 élèves ! contre 350 l'an passé. Le 11 mars c'était l'intégration de tous les enfants, les bénévoles ont participé activement à la fête d'accueil.



3 - Actions des antennes

Nous avons voulu mettre en avant cette initiative de partage d'expériences entre associations.

C'est un des moyens pour se faire connaître, voire même pour mettre en place des actions partagées. Voilà la synthèse du texte proposé par Michel THUAULT.

Merci Michel de nous transmettre ta vision du Pérou, de ses valeurs et une partie de son histoire !

Soirée au CCFD de Nantes au sujet de l'intérêt de l'école dans le développement des populations.

Lors de cette soirée trois associations étaient présentes, une du Sénégal, une de Madagascar et une du Pérou (Crèche d'Arequipa).

Dans un premier temps chaque association a présenté le contexte géopolitique dans lequel elle évolue. Pour le Pérou, c'est rappeler que sa géographie est très particulière avec sa côte désertique qui concentre 60% de sa population pour 10% de son territoire. Dans l'imaginaire des gens le Pérou, c'est d'abord les montagnes des Andes alors que celles-ci ne représentent que 30% du territoire pour 30% de sa population et le gros du morceau c'est l'Amazonie qui représente 10% de la population pour 60% du territoire. Il faut savoir que la population péruvienne se constitue de 45% de Quechuas et Aymaras, 37% de métis d'européens et d'indigènes andins, de 15% d'européens pure souche et enfin la population descendante d'esclaves et les indigènes d'Amazonie (Ashanincas, Chuars, etc.). Le Pérou concentre 80% de sa population dans les villes dont 10 millions dans sa capitale Lima et un million trois cent mille à Arequipa. En consacrant 3% de son PIB à l'éducation, mais avec un PIB de 6 045 euros par habitant, en aucun cas un pays ne peut arriver au niveau d'un pays tel que la France qui consacre 6% de son PIB à cette même éducation avec un PIB par habitant de 36 854 euros. L'égalité ne peut donc exister !...

La volonté d'éduquer doit aussi tenir compte des réalités de la population, n'oublions pas qu'au Pérou la migration des campagnes vers les villes a été considérable dans les 35 dernières années. La population andine (donc Quechuas, Aymaras) constitue la majeure partie des pueblos juvenes, leurs enfants scolarisés en espagnol dépassent très vite la connaissance (scolaire) des parents, qui eux, souvent n'ont pas eu accès à l'école, car tout simplement pas existante ou trop loin du lieu d'habitation. Sans repère, ils se perdent dans les méandres des marchés informels, ils ne peuvent se projeter dans une vie citadine qui leur offre seulement la survie. Certains démissionnent et quittent le giron familial. Les femmes restent seules à affronter le quotidien et élever les enfants, elles restent le dernier maillon de la famille face à la société.

Les femmes, lorsqu'elles rencontrent des possibilités d'aide, les saisissent, ce qui est plus difficile pour les hommes qui peuvent le ressentir comme une humiliation. Dans les communautés villageoises des Andes les rôles étaient définis, hérités des ancêtres, la vie communautaire offrait une sécurité, des solidarités, une intégration de chacun au groupe. En ville c'est une toute autre histoire.

L'organisation, les équipes et le fonctionnement des crèches de Lara et Llosa prennent en compte toutes ces réalités. Les crèches donnent aux enfants, aux familles monoparentales ou non, une sécurité (repas, santé, scolarisation) qui rend possible le développement de l'éducation. Les danses pratiquées par les enfants lors des fêtes contribuent à une meilleure compréhension entre parents et enseignants et sont importantes car elles valorisent la culture des parents...

Offrir des possibilités de lendemain aux familles donne l'espoir de jours meilleurs. L'intégration des deux directrices à l'association péruvienne Cuna Amistad Peruano Francesa permet de coller aux réalités des parents, des enfants et à la gestion du personnel. Après plus de trente-cinq années de vie, il s'est installé un réel partenariat entre l'association française Crèche d'AREQUIPA et le Pérou et ce n'est pas la moindre des réussites. L'état péruvien participe au paiement de 18 enseignants, cela veut dire que le projet a convaincu les politiques de sa nécessité. L'éducation est la base du développement, convaincre de son intérêt n'est pas évident, il y a tant d'urgence pour toutes ces familles, mais l'éducation est une des solutions pour l'accès à la dignité. Celles et ceux qui ne savent ni lire ni écrire auront beaucoup de difficultés à défendre leurs droits et à demander un traitement d'égalité face à la loi. La pauvreté n'est pas une fatalité, c'est en donnant l'accès à l'éducation qu'on la combat.

Voilà ce qu'a été le sens de mon intervention, les deux autres associations se sont également présentées, elles ont un fonctionnement similaire. Les échanges avec les participants qui étaient d'environ 60 personnes ont été intéressants et ont pu enrichir les convictions de chacune et chacun. Si j'avais à relever une question posée, ce serait celle d'un jeune qui, à la fin nous demande : « *Mais qu'est-ce qui est le plus dur pour réaliser ce type de projet ?* » Nous étions assez unanimes dans nos réponses pour dire que si la recherche d'argent demandait beaucoup d'énergie aux membres des associations, installer un réel partenariat était aussi un sacré challenge. Etablir une confiance financière ici et avec ses partenaires doit être un souci permanent, une association commence souvent d'une rencontre émotionnelle avec l'autre.

L'empathie ne doit pas nous faire perdre la lucidité. Il faut être hyper précis dans nos engagements, critiques sans ego et vigilants pour avancer en groupe, sans oublier de laisser de la place pour le renouvellement des personnes impliquées.

La soirée s'est, bien sûr, terminée comme il se doit par un pot de l'amitié !

Michel THUAULT

4 - Les faits marquants

Petit compte rendu de notre Assemblée Générale du 16 mars 2019 :



Nous étions cette année 100 participants mobilisés et motivés afin de poursuivre notre ligne de conduite fixée l'année dernière par le conseil d'administration : prévoir, anticiper et s'adapter pour garantir le devenir des enfants des crèches. L'ambiance était chaleureuse, les participants étaient heureux de se retrouver autour de ce projet. Le stand d'artisanat péruvien attirait les fidèles.

Deux temps dans cette journée : le matin l'assemblée statutaire et les prévisions pour l'avenir et l'après-midi témoignages et ateliers réflexions - actions.

1^{er} temps : L'Assemblée Générale a démarré à 10h avec le mot du Président, toujours aussi dynamique, qui a insisté sur la communication de nos actions, afin de mobiliser de nouveaux parrains. Des nouvelles de l'association péruvienne ont été apportées, puis ce fut le rapport d'activités qui montre le dynamisme des antennes. La communication sur FaceBook cette année a permis à tous de suivre les actions (166 articles en 2018). Ensuite le rapport financier et la validation des comptes ont mis fin à l'AG statutaire. Des échanges, questions-réponses ont eu lieu dans une bonne ambiance. Ce fut l'heure de l'apéro et du repas avec une disposition des tables près des portes fenêtres permettant d'avoir une belle vue sur l'étang. Les échanges entre les participants ont pu ainsi se poursuivre autour d'une excellente paella.

2^{ème} temps : Reprise l'après-midi avec deux témoignages, d'abord, Véronique Rocheron, enseignante au collège St Gabriel de Pacé nous a présenté un diaporama sur les échanges entre les jeunes. Les collégiens de Pacé étaient accueillis par ceux de l'école St Exupéry d'Arequipa et ils sont allés ensemble passer une journée aux crèches. Ce fut une belle rencontre. Ils ont participé à des ateliers sur le recyclage. Un défilé de mode a été organisé par les jeunes péruviens : robe en papier journal, vêtement en plastique, en carton ... Ensuite, Kathrine Lescoët volontaire pendant quatre mois aux crèches dont vous retrouverez son témoignage dans ce bulletin. Puis ce fut la mise en place des ateliers réflexions - actions. Il y avait quatre thèmes, deux groupes ont été mis en place pour répondre chacun à deux questions. Les thèmes étaient les suivants : communiquer et gérer l'info, argumenter notre démarche humanitaire, pérenniser les parrainages et faire vivre les antennes.

Les échanges ont été riches et fructueux, c'est ce qui permet d'asseoir les orientations du conseil d'administration.

Ce fut une belle journée !

Carole SYRE

5 - Rapport financier 2018

Rapport financier sur 5 ans présenté à l'Assemblée Générale du 16 mars 2019

RECETTES	2014	2015	2016	2017	2018
Calendriers/sacs	3522,50	1518,90	678,07	134,00	
Actions (1)*	24394,71	30670,43	25701,49	29961,80	26132,66
Parrainages + Dons	124909,76	124780,49	119385,65	114398,48	113940,98
Dons Taupes	5180,00	5065,00			
Actions Ecoles	9739,20	6755,08	2564,52	1372,98	2613,00
Dons Exceptionnels		6000,00	9000,00	20250,00	495,00
Dons Psychologue			1690,00	2995,00	3020,00
Abandon déplacements bénévoles	13961,13	13466,37	9291,31	9976,12	10765,29
Abandon autres frais parrains				356,00	416,00
Sous Total	181707,3	188256,27	168311,04	179444,38	157382,93
PRODUITS FINANCIERS	1581,96	1199,4	905,15	763,49	737,02
PERTE D'EXPLOITATION	6543,29		3747,50		1557,51
TOTAL	189832,55	189455,67	172963,69	180207,87	159677,46
FRAIS					
Achats	8808,98	11712,05	5863,91	7708,45	8332,35
Transfert crèches fonctionnement	160714,00	156600,00	146400,00	140800,00	130720,00
Projet Psychologue			1700,00	2300,00	2700,00
Frais de Gestion	6348,44	6344,53	7632,47	6629,77	7159,82
Bénévoles	13961,13	13466,37	9167,31	9976,12	10765,29
SOUS - TOTAL	189832,55	188122,95	170763,69	167414,34	159677,46
Transfert crèches Investissement			2200,00		
RESULTAT D'EXPLOITATION		1332,72		12793,53	
TOTAL	189832,55	189455,67	172963,69	180207,87	159677,46

Dons : La recette principale vient des parrainages réguliers soit 113 941 € en 2018, à cela il faut rajouter les dons exceptionnels pour un montant de 495 €.

Pour 2018 les actions des antennes et les ventes ont été de 28 746 € (chocolats, paquets cadeaux, opérations dans les écoles, collecte journaux, pommes de terre, artisanat, théâtre, chorale ...)

Les envois mensuels à destination des crèches sont maintenus pour l'exercice 2019 à 10 900 €.

Les frais de gestion s'élèvent à 7 160 € soit 4,55% des recettes, la moyenne sur 5 ans est de 3,88 %.

Les augmentations des frais de banque (envoi au Pérou) sont régulières.

Hors dons exceptionnels, nous sommes en déficit depuis 2013, malgré tout, notre perte est minime.

Le nombre de parrains en 2018 est de 402. Le don annuel moyen pour cet exercice s'élève à 283,44 €.

La trésorière : Jacqueline PERRUSSEL

Nous adressons un grand merci à notre trésorière pour son investissement permanent.

6 - Nouveautés

Présentation des nouvelles au conseil d'administration :

Kathrine LESCOET :

Kathrine est entrée au conseil d'administration en 2018.

Ancienne professeure de français, je me suis toujours investie dans des actions bénévoles : alphabétisation, ateliers de théâtre ou d'écriture pour des "publics" variés. Retraitée depuis 10 ans, je désirais m'engager davantage et j'ai trouvé Crèche d'AREQUIPA. Pourquoi cette association plutôt qu'une autre? Le partenariat avec une association péruvienne convenait à ma conception de l'action internationale solidaire ; l'aide apportée aux enfants défavorisés du Pérou, aussi. De plus, cette association était bretonne, à taille humaine, animée par une équipe sympa, efficace et expérimentée.



Me retrouver membre du CA, alors que je n'étais marraine que depuis 3 ans, que je n'avais fait que participer à quelques marchés de Noël, sans être jamais allée à Arequipa m'a paru très prématuré, mais j'ai cédé à l'enthousiasme d'Angèle qui allait quitter la région et voyait peut-être en moi une remplaçante ...

Depuis je suis allée au Pérou pour travailler durant quatre mois aux crèches.

Vous trouverez dans ce bulletin le récit de ce séjour.

Carole SYRE :

Carole est entrée au conseil d'administration lors de l'Assemblée Générale 2019.



Enseignante, j'ai eu la chance de travailler avec Annie Postigo Oillac au lycée Jeanne d'Arc de Rennes pendant 10 ans. Je suis marraine depuis 33 ans et participe aux actions de l'antenne de Rennes.

Cette année je suis en retraite et je désire consacrer un peu plus de temps à l'association en rejoignant l'équipe dynamique du conseil d'administration. Je désire que ce merveilleux projet se poursuive encore de nombreuses années.

Nouvelle commission « préparation du bulletin » :

Le Conseil d'administration a choisi de revoir la composition de la commission.

Le conseil a souhaité réorganiser la commission pour impliquer davantage les membres des antennes et faire remonter les informations directement des intéressés. Ainsi Carole Syre représente l'antenne de Rennes, Marie Tanguy, celle du Finistère, Alain Billard, celle du Morbihan et Edith Auguste l'antenne de Redon. Odile Le Boursico est l'informatrice du volontariat vers Arequipa, Jacky Le Gal est le relecteur général, Denis Ribierre continue le management du bulletin aidé de Patrick Hingant qui réalise la maquette.

Cette nouvelle organisation recherche plus d'efficacité pour la rédaction des textes et implique moins la relecture.

Tous les membres qui ont participé à la préparation du bulletin, depuis toujours, se sont impliqués fortement pour apporter l'information sur la vie de l'association et la dynamiser. Un grand merci à tous, pour cet investissement personnel fort au sein de cette commission.

7 - En avant les jeunes !

Trois implications pour des actions solidaires :

Lycée Victor HUGO d'Hennebont (56)

Lancée par les élèves du Conseil de la Vie Lycéenne, le CVL, du lycée Victor Hugo d'Hennebont (de la seconde à la terminale), la tombola solidaire au profit des enfants des crèches a été un succès. Des fournitures scolaires ont ainsi été récoltées (20 cartons) et seront acheminés petit à petit vers le Pérou. Les colis ont été réceptionnés le 26 avril dernier.

Karen Jaffrézo, enseignante, commente que tous, professeurs et lycéens, ont joué le jeu. "On apprend la solidarité et les jeunes savent bien le faire". Ana Maria Caceres, enseignante depuis deux ans en France et originaire d'Arequipa, est très heureuse d'avoir fait le relais pour cette action ! Les jeunes du CVL, bien encadrés, sont dynamiques et très impliqués pour organiser de telles actions solidaires. Les contacts sont pris pour une rencontre en septembre pour définir d'autres actions.

Merci aux élèves et à l'équipe enseignante.



Collège Saint Jean La SALLE à Guidel (56)

Le 26 avril dernier, Alain Billard a fait une présentation des crèches au collège St Jean la Salle à Guidel :

« Toutes les classes de 5ème du collège sont mobilisées actuellement pour réaliser des actions solidaires.

Dans ce cadre Mme Salic, professeure d'espagnol, a souhaité une présentation de l'association devant la classe dont elle est titulaire.

Cela s'est très bien passé dans un climat très réceptif et constructif.

Les élèves, déjà sensibilisés, vont maintenant réfléchir avec elle pour envisager une action solidaire commune à mettre en place.

Merci à eux pour leur écoute et à Mme Salic pour son investissement ».

Merci Alain pour ta présentation !



Collège St Gabriel de Pacé :

Vendredi 29 mars au collège Saint Gabriel de Pacé, à l'ouest de Rennes, nous avons fait une vente d'artisanat péruvien sur le temps du midi.

Le collège organisait un repas bol de riz au profit des crèches !

Beaucoup de succès pour la vente de petits objets et de bijoux auprès de notre jeune public.



Le collège a envoyé une classe en fin d'année à Arequipa au collège St Exupéry. Les élèves ont été reçus chaleureusement et ils ont passé une journée aux crèches.

De jeunes péruviens, en retour, sont venus à Pacé pour une quinzaine de jours. Ils sont repartis avec des colis préparés par le lycée d'Hennebont.

Bel échange solidaire !

Merci à tous !

8 - Mise en avant et réussite !

Témoignage de Kathrine, partie quatre mois comme volontaire aux crèches

Je m'appelle Kathrine Lescoët...

Je suis rentrée du Pérou en février, après 4 mois passés à travailler comme bénévole dans les deux structures éducatives de l'Association Crèche d'AREQUIPA.

Je n'étais jamais allée au Pérou et j'ai découvert à Arequipa une ville pleine de contrastes, avec un magnifique quartier historique, mais une urbanisation de plus en plus chaotique au fur et à mesure qu'on va vers la périphérie. J'ai donc aussi, après trois ou quatre jours d'adaptation, découvert les « Crèches ».



A Llosa, j'ai trouvé des locaux assez exigus mais très bien agencés. Tout fonctionnait bien avec le personnel nécessaire : une maîtresse et une auxiliaire par classe, une cuisinière et des aides à la préparation des repas, des mamans à l'entretien mais aussi présentes dans les classes, à tour de rôle. Les équipements pédagogiques ne laissent rien à désirer : livres, jeux éducatifs, jouets... La salle de psychomotricité, le préau, les toboggans et jeu extérieur permettent des activités physiques et des récréations animées.

A Lara, le jardin d'enfants et l'école primaire disposent de beaucoup plus de place, mais accueillent davantage d'enfants. Là aussi les locaux, les équipements, le personnel, offrent tout ce qui est nécessaire à l'éducation et au bien-être des enfants.

Qu'ai-je fait aux crèches ?

J'ai donc passé les trois premiers mois avec les « 1 an ». J'ai partagé toutes les tâches nécessaires pour accompagner les enfants, soulager le travail des adultes, mais j'ai pu aussi réaliser en partie mes projets. Quels étaient-ils ? Animer un « atelier-livres ». J'avais prévu de le faire auprès des 2-3 ans, mais ça n'a pas été possible, je l'ai donc adapté aux tout-petits, nous jouions avec des animaux en plastique ou ils écoutaient des comptines ou des berceuses que je chantais en rapport avec le contenu des livres...en français ou en espagnol ; parfois avec les maîtresses nous chantions et dansions avec les enfants. Cela nous occupait 15 minutes 2 ou 3 fois par semaine. Les autres jours la matinée commençait par une heure dans la salle de psychomotricité pleine d'accessoires très variés qui permettaient aux enfants de bouger en toute sécurité...

Tous les jours, de 11h30 à midi j'ai animé un atelier chant avec une des classes des enfants de 5-6 ans : relaxation, jeux sonores, de comptines en français et de chansons traditionnelles espagnoles ou sud-américaines. De midi à 13h : j'ai fait la même chose avec l'autre classe de 5-6 ans puis j'ai aidé au repas.

Chaque classe a appris 3 chansons en français et 4 en espagnol. L'enseignement du français s'est limité aux phrases des chansons et à quelques mots en réponse aux questions posées par les enfants, très curieux de notre langue...

Nous avons présenté aux parents un petit spectacle pour « El dia del Logro » (le jour de la réussite) avec une chanson mimée en français : « *Trois petits minous qui avaient sali, troué, perdu leurs mitaines* » et pour la fête de fin d'année une chanson en espagnol : « El Charranguito ». J'ai aussi assuré, comme tous les bénévoles, l'aide aux devoirs et le soutien scolaire.

Synthèse d'un voyage aux crèches d'Arequipa

Cela se passait à Lara avec les élèves de l'Ecole primaire. Mais je ne peux pas dire que nous arrivions à faire faire leurs devoirs à tous. J'ai donc proposé d'animer un atelier théâtre sur au moins une des 2 heures. Il y a eu 18 inscrits, nous travaillions sous le préau. Nous avons intégré quelques-uns des exercices de l'atelier théâtre dans une série de sketches mettant en scène des présentateurs télé et des correspondants locaux annonçant des nouvelles : spectacles donnés à Lima (un Cercle Celtique), arrivée massive des touristes pour les vacances de Noël.

Mais encore !

Il y a aussi Les Vacances Utiles, qui n'auraient pas pu avoir lieu sans ma présence. Las Vacaciones Utiles sont appelées selon les années : Vacaciones Creativas, Vacaciones Divertidas.

Alberto, le jeune président de l'association péruvienne, organise, depuis plusieurs années, une sorte de « Centre aéré » durant le mois de janvier. Au Pérou, de nombreux établissements scolaires proposent 4 à 5 semaines d'activités pédagogiques (rattrapage scolaire ou apprentissage d'une langue), sportives ou artistiques, durant les vacances scolaires d'été,.... Cette année ce sont les enfants du « Tercer Grado » de l'Ecole primaire de Lara qui ont participé 3 jours par semaine, de 8h 30 à 12h 30. Ces enfants ont entre 9 et 10 ans.

J'ai animé ces Vacaciones Utiles et Alberto a organisé les déplacements et les visites que nous avons faites durant nos sorties. Notre projet était de faire découvrir le patrimoine de la ville d'Arequipa à ces enfants. Arequipa, la Ville Blanche, est inscrite au Patrimoine Mondial de l'Humanité par l'UNESCO, c'est dire sa richesse architecturale.

Mais notre objectif était aussi de développer chez ces enfants la capacité de s'exprimer à l'oral et d'argumenter.

Nous avons fait quatre sorties : trois dans le centre historique et une dans la campagne environnante. Les enfants ont beaucoup apprécié ces sorties et se sont toujours très bien comportés.

La dernière semaine les enfants ont préparé une exposition pour les parents ; ils ont appris à chanter une chanson vantant la beauté d'Arequipa avec un musicien et ils ont fait une petite fête finale.

Les jours sans sortie, nous préparions les visites suivantes, nous visionnions les photos prises, les enfants faisaient leur choix et les justifiaient et bien sûr il y a eu des moments de récréation et de « goûter ».

Alberto et moi sommes satisfaits d'avoir fait découvrir aux enfants le patrimoine de la ville et que tout se soit si bien passé. Nous sommes aussi satisfaits d'avoir fait toucher du doigt (les enfants, les parents, et vous, lecteurs de ce guide à venir...) les problèmes d'urbanisation, la conservation difficile du patrimoine, l'importance de l'eau, la disparition progressive des terres agricoles...

Quel est le bilan de Kathrine ?

Bilan de ces quatre mois : avant tout un réel enrichissement personnel ; on croit partir pour aider les autres, moins favorisés que nous, mais, en fait, c'est nous qui y trouvons notre compte. Cela a été très intense et assez éprouvant pour moi, mais je ne me suis pas ennuyée et je me suis sentie utile.

J'ai rencontré des personnes différentes, intéressantes, et parfois je me suis fait des amis. J'ai pu passer quatre mois dans un pays étranger, en y ayant des contacts et des choses à faire autres que du simple tourisme et si cela a pu être utile en plus, je ne peux que m'en réjouir et remercier l'Association qui a permis cela et l'équipe péruvienne qui m'a accueillie.

Merci à tous.

Kathrine

Merci à toi Kathrine pour ton témoignage !



Redon, opération patates !

Pour la deuxième année consécutive, le GAEC de Brandéha a offert un terrain d'environ 3 500 m² à l'association pour planter des patates. Cette année c'est la Rosa qui a été retenue pour sa chair ferme, sa résistance et son excellente productivité ! Comme l'an passé, l'approvisionnement s'est effectué auprès de l'association « Payzons Ferme ». Quelques 500 kg de semence ont été achetés.

Après la préparation de la terre assurée par les soins du GAEC, la plantation était prévue le 9 avril mais le sol étant trop humide, elle a été reportée au 11. C'est sous un soleil resplendissant que la dizaine de bénévoles s'est affairée tout l'après-midi dans une ambiance bien conviviale et en n'oubliant pas de se désaltérer : le cidre de Brandéha est si bon qu'il n'est pas question de se laisser aller à la déshydratation !!!

Maintenant, espérons que les conditions climatiques permettront d'avoir une bonne récolte... Rendez-vous fin août pour le ramassage.

Edith Auguste



9 - Contacts et infos pratiques

Contacts :

Président	Patrick HINGANT	06 13 29 76 08
Vice-président	Denis RIBIERRE	06 18 83 52 67
Trésorière	Jacqueline PERRUSSEL	06 67 21 19 94
Secrétaire	Alain BILLARD	06 59 40 58 68
Membre du bureau	Roger DARIEL	06 45 59 78 61



De nombreux destinataires du bulletin nous ont communiqué leur adresse électronique pour le recevoir par internet et en couleurs. Si vous désirez qu'il en soit ainsi, transmettez votre adresse mail à Jacky LE GAL à l'adresse suivante : jacky.legal@orange.fr.

ATTENTION INFO Internet site WEB IMPORTANT

www.crechedarequipa.com et contact@crechedarequipa.com

Notre site internet n'est plus mis à jour depuis le mois de mai, nous ne recevons plus également la messagerie liée (*obsolescence technique du site*). Vous pouvez envoyer vos messages sur l'adresse du Président : hingantpatrick@orange.fr en attendant. Nous regardons pour trouver une solution pour un nouveau site, mais cela risque d'être un peu long. La page Facebook est active pour vous informer toutes les semaines de la vie de l'association et de la vie des crèches d'Arequipa (association crèche d'AREQUIPA).

Antennes locales (joindre les responsables) :

Finistère : Marie TANGUY	02 98 21 53 25	Morbihan : Josiane LE DEVEHAT	02 97 63 74 19
Rennes : Marie Françoise DARIEL	02 99 50 77 92	et Isabelle RIBIERRE	06 89 39 75 23
Loire-Atlantique : Michel THUAULT	02 40 96 78 85	Redon : Marie TANGUY-LE GOFF	02 99 72 33 20
Responsable commission Départs Pérou : Odile LE BOURSICO 02 97 65 22 48			

Association Crèche d'Arequipa :

Siège : Mairie de PLEUCADEUC	Adresse postale : Mairie - 56140 PLEUCADEUC
Courriel : <i>en provisoire</i> hingantpatrick@orange.fr	Directeur de la publication : Patrick HINGANT
Imprimeur : Digital Impression Vannes	Directeur de la rédaction : Denis RIBIERRE